	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122193-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA GAITAN BERMUDEZ

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eimy Mariana ha participado activamente en las experiencias significativas desarrolladas durante el mes, demostrando interés y entusiasmo por los temas del universo, los animales del mar y las actividades relacionadas con el día y la noche. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece sus aprendizajes mediante actividades artísticas donde utiliza colores, crayolas y plastilina para representar planetas, estrellas, peces y diferentes elementos observados en clase. Durante estas vivencias expresa sus sentires, emociones e imaginación describiendo sus dibujos y creaciones. En sus interacciones con compañeros demuestra respeto, compañerismo y disposición para compartir materiales y participar en juegos grupales, fortaleciendo vínculos afectivos y experiencias de convivencia. Le gusta escuchar cuentos y canciones relacionadas con el espacio y el océano, logrando imaginar situaciones y expresar ideas sencillas sobre las historias trabajadas por la docente. Se reconocen en Eimy características de creatividad, curiosidad y participación constante en las actividades pedagógicas. Además, ha logrado importantes conquistas en el fortalecimiento de su motricidad fina mediante el rasgado, pegado y modelado con plastilina, favoreciendo el manejo adecuado de la pinza y el agarre del color. Durante las actividades del universo logra identificar algunos elementos como el sol, la luna y las estrellas, mientras que en las experiencias sobre animales del mar demuestra interés por reconocer peces, tortugas y delfines. También expresa amor y reconocimiento hacia su familia al hablar de los integrantes de su hogar. Ha fortalecido potencialidades relacionadas con la autonomía, la comunicación y la participación, disfrutando cada una de las experiencias significativas propuestas en el jardín infantil.

Paola Bermudez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ANDREZ MARTINEZ SABALA

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eliam Andres ha demostrado avances importantes en sus procesos comunicativos y de interacción durante las experiencias significativas trabajadas en el mes. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece aprendizajes relacionados con el universo, el día y la noche y los animales del mar mediante cuentos, canciones, conversaciones y actividades grupales que favorecen su expresión oral. Durante las vivencias pedagógicas expresa sus emociones y sentires a través de palabras, gestos y juegos compartidos con sus compañeros. Le gusta escuchar cuentos relacionados con el espacio y el océano, observando imágenes y participando con interés en las preguntas realizadas por la docente. Además, demuestra curiosidad por reconocer algunos planetas y animales marinos vistos en clase. En sus interacciones con el grupo se evidencia cariño, respeto y cercanía afectiva, especialmente con su primo que comparte el salón con él. Participa con entusiasmo en actividades artísticas utilizando colores y plastilina, fortaleciendo poco a poco la motricidad fina y el manejo de materiales pedagógicos. También disfruta las actividades físicas y recreativas donde puede explorar movimientos y fortalecer la coordinación corporal. Se reconocen características de alegría, afectividad y participación constante en las actividades propuestas. Eliam ha logrado conquistas importantes en el desarrollo del habla y la comunicación gracias a las experiencias de lectura a través de cuentos, conversación y juego. Además, evidencia potencialidades en la socialización, la expresión oral y el trabajo grupal, fortaleciendo su adaptación y seguridad dentro del entorno.

FIRMA DOCENTE

Katicon Zabala

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL DAVID DIAZ LOZANO

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samuel David participa con entusiasmo en las experiencias significativas desarrolladas durante el mes, demostrando interés por las actividades relacionadas con el universo, los animales del mar y los cambios entre el día y la noche. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece sus aprendizajes mediante juegos, canciones, cuentos y actividades artísticas donde expresa curiosidad y alegría por conocer nuevos temas. Durante las vivencias pedagógicas muestra interés por identificar el sol, la luna y algunos animales marinos observados en clase. Samuel David es un niño muy activo, tierno, dulce y respetuoso, características que se evidencian en sus interacciones con compañeros y docentes. Comparte adecuadamente en las actividades grupales fortaleciendo vínculos de amistad, compañerismo y convivencia dentro del aula. Expresa sus emociones y sentires mediante conversaciones, juegos y expresiones de afecto hacia las personas que lo rodean, demostrando cariño y sensibilidad en diferentes momentos del día. Disfruta participar en actividades artísticas utilizando colores, crayolas y plastilina, fortaleciendo la motricidad fina y el manejo adecuado de materiales pedagógicos. También participa con alegría en actividades físicas y recreativas donde puede explorar movimientos, fortalecer la coordinación y reconocer su cuerpo mediante el juego. Durante los espacios de lectura escucha atentamente los cuentos relacionados con el espacio y el océano, imaginando situaciones y observando con atención las imágenes presentadas por la docente. Samuel David ha logrado importantes conquistas en su proceso de adaptación, socialización y participación dentro del grupo. Se reconocen potencialidades en su creatividad, expresión afectiva y disposición para aprender mediante cada experiencia significativa propuesta en el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN ANDRÉS MARTÍNEZ TARIFA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, Stiven ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, alegre y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. Se observa motivado durante la jornada y cada vez más involucrado en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Stiven logra comunicarse mejor con sus compañeros, expresando sus ideas, necesidades e intereses con mayor claridad y seguridad. Esto ha favorecido su interacción dentro del grupo, permitiéndole compartir y participar con mayor confianza en las actividades propuestas. Asimismo, se integra de manera positiva en los espacios de juego, fortaleciendo sus habilidades sociales y su relación con los demás. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el juego y la exploración, en las cuales se muestra curioso, participativo y motivado frente a cada experiencia. Se destaca también su actitud colaboradora, ya que apoya a sus docentes en diferentes momentos de la jornada, evidenciando responsabilidad y disposición para ayudar. En general, Stiven ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su colaboración y su interés por explorar y participar en las actividades del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAM ISAAC MARTÍNEZ OSORIO

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, Iam ha demostrado avances significativos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, alegre y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. Se observa más involucrado en los diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. En cuanto a su proceso social, se evidencia una mejora importante en la relación con sus compañeros, ya que Iam comparte de manera más positiva y participa con mayor disposición en los juegos grupales. Estas mejoras favorecen su integración dentro del aula y fortalecen sus habilidades sociales, permitiéndole construir vínculos más adecuados con sus pares. Asimismo, se muestra más abierto a la interacción, lo cual enriquece su experiencia y su participación en el grupo. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el canto y el baile, en las cuales expresa alegría, energía y entusiasmo, participando activamente en los espacios de expresión corporal. También se destaca su interés por armar y crear a partir de la imaginación, mostrando creatividad y curiosidad durante las experiencias de construcción y juego simbólico. En general, Iam ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por su mejora en la socialización, su participación activa y su interés por las actividades del aula.

Nellys Osorio

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARON DAVID DOMINGUEZ SALDAÑA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Aron ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño noble, tranquilo y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con interés y entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas. Se observa más seguro durante la jornada y cada vez más involucrado en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos, ya que Aron habla con mayor fluidez y logra expresarse con más claridad y seguridad al momento de comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Asimismo, interactúa con mayor facilidad con sus amigos y amigas, participando en conversaciones y actividades grupales que fortalecen sus habilidades sociales y su integración dentro del aula. Estos avances han favorecido de manera positiva su relación con los demás y su participación en las experiencias propuestas. De igual manera, se destaca por ser un niño muy colaborador, mostrando disposición para ayudar y participar activamente en diferentes momentos de la jornada. Disfruta especialmente de las actividades de juego y exploración, en las cuales se muestra curioso, motivado y atento frente a cada experiencia. Durante estos espacios participa con entusiasmo, fortaleciendo su proceso de aprendizaje a través de la experimentación y el descubrimiento. En general, Aron ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su actitud colaboradora y su interés por participar en las actividades del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNAH SOFIA PÉREZ MARTÍNEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, Hannah ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña activa, alegre y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo e interés en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivada durante la jornada y cada vez más involucrada en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes en su lenguaje y en la manera en que interactúa con los demás. Hannah logra expresarse con mayor claridad y seguridad al comunicar sus ideas, necesidades e intereses, lo cual favorece significativamente su participación dentro del grupo y su relación con sus compañeros y docente. Asimismo, se destaca por ser una niña muy colaboradora, mostrando disposición para ayudar y participar de manera positiva en diferentes momentos de la jornada. De igual manera, disfruta especialmente de jugar con sus amigos y amigas, participando activamente en las dinámicas grupales y fortaleciendo sus habilidades sociales. También demuestra gran interés por actividades artísticas como la pintura y el uso de plastilina, en las cuales expresa creatividad, imaginación y entusiasmo. Durante estos espacios se muestra concentrada, motivada y completamente involucrada en las experiencias propuestas. En general, Hannah ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su actitud colaboradora y su participación activa en las actividades del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAVIELYS ANAIS JAIME PEREZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Anaís ha demostrado avances muy significativos en su proceso dentro del entorno evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña activa, participativa y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, mostrando interés y entusiasmo frente a cada una de las propuestas. Se observa motivada durante la jornada y cada vez más segura al momento de desenvolverse en los diferentes espacios de aprendizaje. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Anaís logra expresarse con mayor claridad y seguridad, comunicando sus ideas, necesidades e intereses de manera adecuada. Participa con más confianza en conversaciones, dinámicas grupales y actividades dirigidas, fortaleciendo su interacción con sus compañeros y docente. Asimismo, comparte de manera respetuosa y participa activamente en los espacios grupales, favoreciendo la construcción de relaciones positivas dentro del aula. De igual manera, se destaca un notable avance en su autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera más independiente, mostrando seguridad en sus acciones y mayor confianza en sus capacidades. Disfruta especialmente de actividades como el baile, en las cuales expresa alegría, espontaneidad y entusiasmo, participando con gran motivación en los espacios de expresión corporal. En general, Anaís ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances, su participación y su actitud frente al aprendizaje.

Estefany Perez B

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN ANDRES SUESCA LIRREA

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dylan Andres participa con entusiasmo en las experiencias significativas desarrolladas durante el mes, mostrando interés especial por los temas del universo y el planeta Tierra. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece aprendizajes relacionados con el día y la noche, identificando el sol, la luna y expresando que el planeta Tierra es el más bonito porque tiene mar, árboles y vida. Durante las actividades demuestra curiosidad, alegría y motivación constante por conocer nuevos temas. En sus interacciones con compañeros participa activamente en juegos y dinámicas grupales, fortaleciendo experiencias de convivencia, amistad y comunicación. Expresa sus sentires y emociones mediante conversaciones, cuentos y dibujos donde representa planetas, estrellas y animales del mar. Disfruta escuchar canciones y relatos relacionados con el océano, logrando reconocer algunos animales marinos como peces, tiburones y tortugas. Dylan demuestra conquistas importantes en las actividades artísticas y manuales, fortaleciendo la motricidad fina mediante el uso de colores, plastilina y diferentes materiales pedagógicos. También participa con entusiasmo en actividades físicas y recreativas favoreciendo la coordinación, el movimiento corporal y el reconocimiento de su cuerpo. Se reconocen características de creatividad, energía y participación constante en las experiencias pedagógicas. Además, evidencia potencialidades en la expresión oral, la imaginación y la socialización con sus compañeros y docentes. Continúa fortaleciendo su autonomía y adaptación al entorno, mediante las diferentes vivencias y aprendizajes construidos dentro del jardín infantil.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL MARIN MARIN

JARDÍN: CARACOLI **MES: 29/05/2026**

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL: PREJARDIN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samuel Marin participa activamente en las experiencias significativas desarrolladas durante el mes, demostrando interés por aprender sobre el universo, los animales del mar y los cambios entre el día y la noche. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece aprendizajes relacionados con la identificación de algunos planetas, el sol y la luna mediante canciones, cuentos y actividades artísticas propuestas por la docente. Durante las vivencias pedagógicas expresa sus sentires y emociones mediante dibujos, conversaciones y juegos donde comparte sus ideas con compañeros y docentes. En sus interacciones con el grupo demuestra respeto, responsabilidad y compañerismo, fortaleciendo vínculos afectivos y habilidades sociales importantes para la convivencia dentro del aula. Samuel disfruta realizar actividades manuales utilizando colores, crayolas y plastilina, fortaleciendo la motricidad fina y el manejo adecuado de la pinza. También demuestra conquistas importantes en la participación autónoma y el seguimiento de instrucciones durante las actividades diarias. En las experiencias relacionadas con los animales del mar muestra interés por reconocer peces, tortugas y otros animales observados mediante cuentos, canciones e imágenes. Se reconocen características de creatividad, compromiso y disposición para aprender. Además, evidencia potencialidades en la socialización, la comunicación y la participación activa en las experiencias grupales. Participa con alegría en actividades físicas y recreativas fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo y la coordinación de movimientos. Continúa construyendo aprendizajes significativos mediante cada experiencia desarrollada en el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELA SOFIA TUTA ROJAS

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Angela Sofia demuestra interés y disposición en cada una de las experiencias significativas trabajadas durante el mes. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, fortalece sus aprendizajes relacionados con el universo, el día y la noche y los animales del mar, logrando identificar algunos planetas, la luna y el sol mediante canciones, cuentos y actividades pedagógicas. Participa con entusiasmo en las dinámicas grupales, expresando curiosidad y alegría durante las vivencias realizadas en el aula. En sus interacciones con compañeros se caracteriza por ser una niña respetuosa, disciplinada y colaboradora, fortaleciendo vínculos de amistad y convivencia. Durante las actividades artísticas utiliza adecuadamente colores, crayolas y plastilina, desarrollando su creatividad y motricidad fina mientras representa elementos del espacio y animales marinos. Expresa sus sentires y emociones mediante sus dibujos y conversaciones con la docente y sus compañeros. Angela disfruta escuchar cuentos y observar imágenes relacionadas con el universo y el océano, fortaleciendo su imaginación y expresión oral. También demuestra conquistas importantes en el seguimiento de instrucciones, el cuidado de sus materiales y la participación autónoma dentro del aula. En las experiencias corporales participa activamente fortaleciendo la coordinación y reconocimiento de su cuerpo mediante juegos y actividades recreativas. Se reconocen en Angela características de responsabilidad, respeto y motivación por aprender. Además, evidencia potencialidades en la comunicación, el trabajo en grupo y la creatividad, permitiéndole disfrutar y construir nuevos aprendizajes a través de cada experiencia significativa propuesta por la docente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA ORTEGA HERNÁNDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Sara ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña amable, tranquila y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivada durante la jornada y cada vez más involucrada en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Sara se expresa con mayor claridad y seguridad, logrando comunicar sus ideas, necesidades e intereses de manera más fluida. Esto le ha permitido mejorar su interacción con sus compañeros y docente, participando con mayor confianza en conversaciones y actividades grupales. Asimismo, se integra de forma positiva en los espacios de juego, fortaleciendo sus habilidades sociales y su participación dentro del grupo. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el juego con sus amigos y amigas, mostrando interés por compartir y participar en dinámicas colectivas. Se destaca su gusto por construir castillos y torres, así como por actividades artísticas como la pintura y la creación con plastilina, en las cuales expresa creatividad, imaginación y motivación. Durante estos espacios se muestra concentrada, participativa y entusiasta. En general, Sara ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su participación y su interés por las actividades del aula.

Ana Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Samuel ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, alegre y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo e interés en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivado durante la jornada y cada vez más involucrado en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes en su lenguaje y en la manera en que interactúa con los demás. Samuel logra expresarse con mayor claridad y seguridad al comunicar sus ideas, necesidades e intereses, lo cual favorece significativamente su participación dentro del grupo y su relación con sus compañeros y docente. Asimismo, se ha mostrado más sociable, compartiendo con mayor facilidad en los espacios grupales y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales dentro del aula. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el juego, el baile y las experiencias artísticas, en las cuales se muestra alegre, participativo y motivado. Se destaca su interés por rasgar, pintar y decorar diferentes trabajos, actividades en las que demuestra creatividad, concentración y entusiasmo. Asimismo, muestra disposición para ayudar a la docente en diferentes momentos de la jornada, evidenciando una actitud colaboradora y positiva. En general, Samuel ha tenido un proceso muy favorable durante el mes, destacándose por sus avances en el lenguaje, su socialización y su participación activa en las actividades propuestas.

Jorge Luis Vallejo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA MOYA ROMERO

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, Victoria ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña activa, participativa y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, mostrando interés y entusiasmo durante los diferentes momentos de la jornada. Se observa motivada frente a las propuestas y cada vez más segura al momento de desenvolverse en los espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes en su lenguaje y en la manera en que logra interactuar con los demás. Victoria se comunica con mayor claridad y seguridad, expresando sus ideas, necesidades e intereses de manera más adecuada, lo cual favorece significativamente su participación dentro del grupo. Asimismo, se destaca un avance positivo en su autonomía, ya que realiza diferentes actividades de manera más independiente, mostrando seguridad en sus acciones y confianza en sus capacidades dentro del aula. De igual manera, disfruta especialmente de jugar y compartir con sus amigos y amigas, participando activamente en las dinámicas grupales y fortaleciendo sus habilidades sociales. También demuestra gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y el uso de diferentes materiales, en las cuales expresa creatividad, imaginación y entusiasmo. Durante estos espacios se muestra concentrada, motivada y participativa. En general, Victoria ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su autonomía y su participación en las diferentes experiencias propuestas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SNEIDER PAREJA RINCON

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Eydan ha demostrado avances significativos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y adaptación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. Se observa más involucrado en los diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por aprender a través del juego y la exploración. En cuanto a su proceso social y comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Eydan se muestra más sociable y logra interactuar de manera más positiva con sus compañeros. Se comunica mejor, expresando sus ideas, necesidades e intereses con mayor claridad, lo cual favorece su participación en las actividades grupales y su relación con los demás. Estos avances permiten una mejor integración dentro del aula y fortalecen sus habilidades sociales. De igual manera, disfruta especialmente de los juegos y de las actividades artísticas, en las cuales se destaca el uso de pinturas, mostrando creatividad, interés y motivación. Durante estos espacios se observa participativo, curioso y atento, fortaleciendo su expresión y su proceso de aprendizaje a través de la exploración y el arte. En general, Eydan ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su socialización y su participación en las actividades propuestas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC MARTIN CASTRO CORTES

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Martín ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando seguridad, participación constante y una adecuada adaptación a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, tranquilo y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. Se observa motivado durante la jornada y con interés por aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros. En cuanto a su proceso comunicativo, Martín se comunica de manera muy adecuada, logrando expresar sus ideas, necesidades e intereses con claridad y seguridad. Participa activamente en conversaciones y actividades grupales, fortaleciendo su interacción con sus compañeros y docente. Asimismo, se destaca por su disposición para compartir, lo cual favorece la construcción de relaciones positivas dentro del aula y un ambiente armónico en el grupo. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el baile y el uso de fichas de construcción, en las cuales demuestra interés, creatividad y motivación. Durante estos espacios se muestra participativo, concentrado y entusiasta, fortaleciendo su desarrollo a través del juego y la exploración. En general, Martín ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por su comunicación, su participación y su interés por las actividades propuestas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY SOFIA CORTES HERNÁNDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Saray ha demostrado avances significativos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña tranquila, amable y respetuosa, con buena disposición para integrarse a las actividades del aula y compartir con sus compañeros. Se observa motivada frente a las propuestas y participativa en los diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por aprender y explorar nuevas experiencias. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes en su lenguaje y en la manera en que logra expresarse con los demás. Saray comunica sus ideas, necesidades e intereses con mayor claridad y seguridad, lo cual favorece significativamente su interacción con sus compañeros y docente. Participa con más confianza en conversaciones, actividades grupales y dinámicas del aula, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales. Asimismo, se destaca un avance positivo en su autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera más independiente, mostrando seguridad en sus acciones y confianza en sus capacidades. Se resalta también su actitud colaboradora, ya que constantemente muestra disposición para ayudar a su docente y a sus compañeros en diferentes momentos de la jornada. En general, Saray ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su autonomía y su actitud amable y colaboradora frente a las actividades.

Isabel Cortes

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Liam ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, dinámico y con gran disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo e interés en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivado durante la jornada y cada vez más involucrado en las experiencias de aprendizaje. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos, ya que Liam logra expresarse con mayor claridad y seguridad al momento de comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Participa con más confianza en conversaciones, dinámicas grupales y actividades dirigidas, fortaleciendo progresivamente su interacción con sus compañeros y docente. Asimismo, se ha mostrado más amistoso y cercano con sus pares, compartiendo de manera positiva en los espacios grupales y fortaleciendo sus habilidades sociales dentro del aula. De igual manera, disfruta especialmente de actividades relacionadas con la exploración y el descubrimiento, mostrando curiosidad e interés por interactuar con diferentes materiales y experiencias. Durante estos espacios se muestra motivado, participativo y atento, fortaleciendo su proceso de aprendizaje a través del juego y la experimentación. En general, Liam ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su interacción con los demás y su interés por explorar y aprender.

FIRMA DOCENTE

KAREN MORALES

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIETH DAYANA MORENO PATIÑO

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Julieth ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, participación y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña tranquila, organizada y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con interés y entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivada durante la jornada y cada vez más involucrada en los diferentes espacios de aprendizaje. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Julieth logra expresarse con mayor claridad y seguridad al momento de comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Participa con más confianza en conversaciones y actividades grupales, fortaleciendo progresivamente su interacción con sus compañeros y docente. Asimismo, se ha observado un avance significativo en su relación con los demás, ya que comparte más con sus compañeros y participa con agrado en los espacios colectivos, fortaleciendo sus habilidades sociales dentro del aula. De igual manera, disfruta especialmente de actividades relacionadas con el juego y la exploración, mostrando curiosidad e interés por descubrir e interactuar con diferentes materiales y experiencias. Durante estos espacios se muestra motivada, participativa y atenta, fortaleciendo su proceso de aprendizaje a través de la experimentación y el juego. En general, Julieth ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, la interacción social y su interés por participar en las actividades propuestas.

VIVIANA PATIÑO

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH MATÍAS QUIROGA BUITRON

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 29/05/2026

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Joseph Matías participa de manera activa y significativa en las actividades pedagógicas desarrolladas durante el mes, demostrando gran interés por los temas relacionados con el universo, el día y la noche y los animales del mar. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, logra construir aprendizajes sólidos identificando planetas, el sol, la luna y diversos animales marinos mediante juegos, cuentos y actividades artísticas. Durante las vivencias en el aula expresa curiosidad, entusiasmo y motivación constante por aprender y explorar nuevos conocimientos. En sus interacciones con compañeros se evidencia respeto, liderazgo y compañerismo, fortaleciendo relaciones positivas dentro del grupo. Le gusta ayudar a otros niños durante las actividades y compartir sus aprendizajes, favoreciendo experiencias de trabajo colectivo y convivencia. Además, expresa sus emociones y sentires de manera adecuada mediante conversaciones y participación en dinámicas grupales. Joseph demuestra importantes conquistas en la motricidad fina y la creatividad mediante el uso adecuado de colores, crayolas y plastilina, realizando trabajos organizados y detallados. Disfruta escuchar cuentos relacionados con el espacio y el océano, imaginando situaciones y describiendo escenas observadas durante la lectura. Se reconocen características de responsabilidad, autonomía y compromiso frente a las actividades propuestas. También evidencia potencialidades en la comunicación, el razonamiento y la expresión artística, participando con alegría y seguridad en cada experiencia significativa desarrollada por la docente. Continúa fortaleciendo habilidades sociales, cognitivas y motrices que favorecen su desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Sofia Buitron.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON DAMIAN ROJAS ROJAS

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Damián ha demostrado avances significativos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, dinámico y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas. Se observa motivado durante la jornada y con mayor interés por involucrarse en las dinámicas de aprendizaje, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento y la expresión corporal. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencia una mejora importante, ya que Damián logra expresarse con mayor claridad y seguridad al momento de comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Participa con más confianza en conversaciones, actividades grupales y momentos dirigidos, fortaleciendo su interacción con sus compañeros y docente. Estos avances permiten una mejor integración dentro del aula y favorecen su participación activa en las diferentes experiencias propuestas. De igual manera, se destaca un avance significativo en su autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera más independiente, mostrando seguridad en sus acciones y confianza en sus capacidades. Disfruta especialmente de actividades como el baile y el ejercicio, en las cuales expresa energía, alegría y entusiasmo, participando de manera activa y constante. En general, Damián ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por su autonomía, su mejora en la comunicación y su participación en las actividades del aula.

Tatiana Rojas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Matías ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, participativo y con buena disposición para integrarse a las actividades del aula, mostrando interés y motivación durante los diferentes momentos de la jornada. Se observa más seguro al momento de participar en las dinámicas grupales y en las actividades dirigidas. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos, ya que Matías logra expresarse con mayor claridad y seguridad al momento de comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Participa con más confianza en conversaciones, canciones y actividades grupales, fortaleciendo progresivamente su interacción con sus compañeros y docente. Asimismo, se destaca un avance importante en su autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera más independiente, mostrando seguridad en sus acciones y confianza en sus capacidades. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como el baile, el canto y los espacios de interacción con sus compañeros, en los cuales se muestra alegre, participativo y motivado. Le gusta compartir durante los juegos y actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y su integración dentro del aula. En general, Matías ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su autonomía y su participación constante en las diferentes experiencias propuestas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARÍA CAMILA MELCHOR TABORDA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PRE-JARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, Camila ha demostrado avances muy positivos en su proceso dentro del entorno, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña alegre, dinámica y con excelente disposición para integrarse a las actividades del aula, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas. Se observa motivada durante la jornada y cada vez más involucrada en los diferentes espacios de aprendizaje y socialización. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes, ya que Camila ha mejorado su comunicación y su manera de relacionarse con los demás, logrando expresar sus ideas, necesidades e intereses con mayor claridad y seguridad. Esto ha favorecido significativamente su interacción con sus compañeros y docente, participando con mayor confianza en conversaciones, juegos y actividades grupales. Asimismo, fortalece sus habilidades sociales al compartir de manera positiva en los diferentes espacios del aula. De igual manera, disfruta especialmente de actividades como la pintura y el canto, en las cuales expresa creatividad, alegría y motivación. Se destaca su participación en rondas infantiles, donde baila con entusiasmo y se integra con facilidad al grupo. También disfruta de los juegos simbólicos, especialmente aquellos relacionados con armar y jugar a la comida, en los que demuestra imaginación y creatividad. En general, Camila ha tenido un proceso muy positivo durante el mes, destacándose por sus avances en la comunicación, su relación con los demás y su participación activa en las actividades del aula.

Kelly MT

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner